

七宗町がめざす子どもの姿と教育

《めざす教育》

「七宗町の教育に感動を！」

～地域の信託に応え「学ぶ喜びに満ちた  
子どもたち」の育成～

《めざす子どもの姿》

自ら志をもち 仲間と共に創りだす子

「 目標 ・ 努力 ・ 発見 」

子どもの姿

- 明るく元気で素直、学年に関係なく接する
- 仲間と共に課題解決しようとする
- ふるさとに愛着をもち地域と関わろうとする
- 主体的に学びに向かうこと
- 決めたことを最後まで続けること

【学校の教育目標】

自ら考え 豊かな心をもち 最後までやりぬく子

【めざす姿】

令和7年度神淵小合言葉

かぶちっ子は、よく考えます

かぶちっ子は、みんなで引き出し合います

かぶちっ子は、できるまで わかるまで

うん!? <sup>はてな</sup> あっそうか!!

重点

自ら考える子

かぶちっ子は、よく考えます

豊かな心をもち、仲間とともに行動できる子

かぶちっ子は、みんなで引き出し合います

最後までやりぬく子

かぶちっ子は、できるまで わかるまで

- 主体的・協働的な学びの実現
- ・必然のある課題設定
- ・指導と評価の一体化
- ・学力(知識・技能)の定着・習熟
- ・思考錯誤の時間の確保
- ・ICTの効果的な活用
- ふるさと教育の充実
- ・ふるさとへ七宗のまち自慢を育む活動の充実
- 読書活動の推進

- 感動を伝えあい、仲間と高まり合う学校・学級づくり
- ・誰もが安心して笑顔で生活できる活動の工夫
- ・当事者意識をもち、みんなで話し合っ解決する活動の奨励
- お互いの思いを伝えあうコミュニケーション能力の育成
- 共感的な人間関係の育成

- 自分の自慢づくり
- ・めあてをもち、やり抜く活動の工夫
- ・誰かの役に立っていると実感できる体験の充実
- 健康安全の意識と実践力を高める
- ・歯磨き ・運動好き
- 仲間のよさを認めあう場
- ・全校、学級での良いこと見つけの位置づけ

<柱とする活動>

授業 あいさつ 縦割り活動(なかよし遊び・掃除)

【学校職員の構え】

【地域との連携】

- ◆多くの目で見える指導体制
- ・教科担任制による多様性を受け止めた指導体制を組む
- ・子どもの変化を見逃さない
- ◆組織的な指導体制
- ・報連相の徹底による抱え込みを無くし、他機関の支援も含めたチーム連携を図る
- ◆子どもの思考を深める授業
- ・「なぜやるのか」「子どもはどう感じるか、考えるか」を大切に学習
- ・個々の理解の様子を見届けながら、協働的な学びを大切に授業をつくり出す
- ・特性や個性を生かした授業(ユニバーサルデザインの授業)

- ◆社会と繋がった教育課程
- ・地域と繋がり、地域と共に創り出す教育課程(社会に開かれた教育課程、ふるさと教育、ICT教育)
- ◆外部も含めた学校評価の活用
- ・自校、保護者、外部の評価を活用し、常に改善意識で教育活動を見直す(PTA、学校運営協議会)
- ◆自主性を生み出す取組
- ・「なぜやるのか」「子どもはどう感じるか、考えるか」を大切に学習や生活の創造 L.S.S

(Life・Study・Support)